



Relatório de Gestão 2023

PROAE UFBA

1 - Apresentação (Mensagem do Dirigente do Órgão).

A Universidade Federal da Bahia, em 2023, consolidou a oferta regular de componentes curriculares na modalidade presencial e o trabalho presencial para servidores docentes e técnico-administrativos, pós-pandemia, que demandou da Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil a consolidação das adequações no formato de trabalho para atendimento ao público-alvo da Política de Assistência Estudantil da UFBA, assim como, novas estratégias de acompanhamento e acolhimento diante do agravamento da vulnerabilidade socioeconômica.

2 - Estrutura Administrativa e Governança.

2.1 – Breve histórico, organograma e organização interna.

A Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil (**PROAE**) possui a seguinte estrutura interna:

I - Coordenação de Ações Afirmativas, Educação e Diversidade (**CAAED**).

II - Coordenação de Programas de Assistência ao Estudante (**CPAE**):

a) Núcleo de Apoio ao Estudante (**NAE**);

b) Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educativas Especiais (**NAPE**);

III - Coordenação de Unidades Executivas (**CUE**):

a) Núcleo de Gestão de Residências Universitárias;

b) Núcleo de Gestão de Restaurantes Universitários;

c) Núcleo de Gestão de Creches da UFBA.

A PROAE possui ainda um Setor de Gestão Administrativa e Financeira (**SGAF**), que desempenha as funções previstas no inciso V e § 1º do Art. 5º do Regimento Interno da Reitoria.

2.1.1 CAAED

A Coordenação de Ações Afirmativas, Educação e Diversidade (CAAED) é uma das 3 Coordenações da PROAE. Consta atualmente com 3 núcleos: o Núcleo de Permanência e Pós Permanência, que gere o Programa Permanecer, o Programa Projetos Especiais e o Programa Sankofa; o Núcleo de Gerenciamento do Programa Bolsa Permanência, em especial atenção aos estudantes indígenas e quilombolas, e que também faz o atendimento e acompanhamento de estudantes Transgênero e refugiados, e o Núcleo de Esportes e Lazer (NEL), que acompanha os discentes atletas e as diversas equipes esportivas da UFBA, dos seus treinamentos até as competições locais, regionais, nacionais e internacionais. Além disso, estes núcleos, de forma integrada, propõem e realizam ações voltada às pessoas em situação de vulnerabilidade da comunidade universitária, considerando estratégias de Ações Afirmativas, como as questões étnicas, raciais, de gênero e afetivo-sexuais.



2.1.2 CPAE

A Coordenação dos Programas de Assistência ao Estudante (CPAE) realiza a gestão de benefícios, organiza e oferta atendimento e acompanhamento discente especializado, de atenção à saúde, social e pedagógico, a fim de ampliar as condições de permanência bem sucedida de estudantes de cursos presenciais de graduação da educação superior pública federal e de reduzir os efeitos das desigualdades sociais gerando igualdade de oportunidades e inclusão social. Promove chamadas semestrais de cadastro geral, que, por sua vez, consiste no registro, na PROAE, de identificação e caracterização sociofamiliar de discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica para fins de viabilizar acesso, permanência, acompanhamento e assistência em programas, projetos, serviços, bolsas e/ou auxílios da assistência estudantil, ações afirmativas e demais políticas institucionais.

O NAPE - Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educativas Especiais é um setor vinculado à Coordenação de Programas de Assistência ao Estudante (CPAE), que está diretamente ligada à Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil da UFBA (PROAE). Seu principal objetivo é garantir os serviços de apoio e atendimento educacional especializado, a fim de eliminar as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes público-alvo da Educação Especial (alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação), de acordo com os Decretos nº 3.298/1999 e 5.296/2004 (que estabelecem critérios para condição de PCD); na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008); no Decreto nº 6.949/2009 (Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo); na Lei nº 12.764/2012 (que considera TEA como deficiência); e na Lei nº 13.146/2015 (a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa Com Deficiência), em consonância ao Decreto nº 7611/2011 (que dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado). Constitui-se o público-alvo do atendimento do NAPE: as pessoas com **deficiência** - nos termos do Decreto 5296/2004, **transtornos globais do desenvolvimento** - nos termos da Lei nº 12.764/2012 e da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), e **altas habilidades ou superdotação** - nos termos do Decreto nº 7.234/2010 e da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – (2008).

2.1.3. CUE

A Coordenação de Unidades Executivas (CUE) está organizada em três grandes núcleos: a) Núcleo de Gestão de Residências Universitárias; b) Núcleo de Gestão de Restaurantes Universitários e c) Núcleo de Gestão de Creches da UFBA. Interligado ao CUE e a Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil está o Setor de Gestão Administrativa e Financeira, que desempenha as funções previstas no inciso V e § 1º do Art. 5º do Regimento Interno da Reitoria, onde estão setoriais administrativos: compras, patrimônio, almoxarifado, núcleo de execução orçamentária e listagem. Estes setores, de forma integrada, constituem as atividades meios que dão suporte as atividades fins da PROAE.

O Núcleo de Gestão de Restaurantes Universitários tem por finalidade: 1. Zelar pelo adequado funcionamento dos restaurantes universitários, e supervisionar as atividades relacionadas com a prestação de serviços; 2. Assegurar os serviços comuns de manutenção dos diversos restaurantes; 3. Propor normas, procedimentos e rotinas de



funcionamento dos restaurantes; 4. Acompanhar e fiscalizar o uso dos restaurantes; 5. Instruir processos relacionados aos restaurantes; 6. Realizar inventário periódico de equipamentos; e 7. Fazer o balanço mensal/anual do número de refeições servidas.

A Creche da Universidade Federal da Bahia (UFBA) vinculada ao Núcleo de Gestão de Creches da UFBA/ CUE/PROAE compreende um espaço educativo que atende aos filhos de estudantes, técnicos e professores da UFBA, na faixa etária de 4 meses a 3 anos e 11 meses, proporcionando um atendimento de qualidade no âmbito da educação institucional em contexto coletivo público dentro da universidade com uma ação indissociável de ensino, pesquisa e extensão no que tange a educação da primeiríssima infância. A Creche na sua organização interna é composta por uma Coordenação Geral, uma Coordenação Pedagógica, uma Coordenação Administrativa, uma Secretaria, Pedagogia e Biblioteca, Corpo Docente com professoras da carreira do Ensino Básico Técnico, Tecnológico (EBTT), Setor Psicossocial, Setor de Nutrição e Setor de Enfermagem.

3 - Infraestrutura.

3.1– Descrição da infraestrutura

A PROAE se encontra em um prédio de dois pavimentos (térreo e 1º andar), com escadas e 1 elevador de cadeirantes, possui 19 salas administrativas, e é localizada na rua Caetano Moura, 140, Federação, Salvador/BA. Algumas unidades executivas da PROAE se encontram em outros bairros, como as residências universitárias (4 no total), os restaurantes e pontos de alimentação (3 no total), a Creche UFBA e o NAPE.

A PROAE possui a seguinte infraestrutura:

3.1.1. Sede localizada no bairro da Federação:

3.1.1.1. No andar térreo há salas tipo pequenos consultórios onde servidores(as) do Serviço Social e do Núcleo de Atenção à Saúde realizam os atendimentos aos discentes, dentre outras atividades técnicas.

3.1.1.2. A Coordenação de Unidades Executivas (CUE) está instalada na sede da PROAE e conta com uma sala da coordenação, uma sala compartilhada pelos setoriais administrativos e uma sala para núcleo de residências. Além disso, conta com o Núcleo de Restaurantes Universitários, instalado no espaço do Restaurante Universitário de Ondina. O serviço de alimentação estudantil é operacionalizado em 3 (três) equipamentos: Restaurante Universitário Manoel José de Carvalho – R.U. de Ondina; Ponto de Distribuição do Canela - PDCA e Ponto de Distribuição de São Lázaro – PDSL.

3.1.1.3. A Coordenação de Ações Afirmativas, Educação e Diversidade (CAAED) funciona na sede da PROAE e conta com uma sala da coordenação, uma sala compartilhada pelos servidores que executam as atividades vinculadas à Permanência e Pós Permanência, pela gerência do Programa Bolsa Permanência do MEC e pelo Núcleo de Esportes.

3.1.1.4. A Coordenação de Programas de Assistência ao Estudante (CPAE) está situada na sede da PROAE. Conta, no primeiro andar, com uma sala da coordenação; uma sala ampla compartilhada pelo Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE), pelo Núcleo de Atenção à Saúde Integral do(a) Estudante (NASIE). O Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educativas Especiais (NAPE) está localizado no andar térreo do Pavilhão de Aulas Glauber Rocha (PAF 3), no campus Ondina, em uma sala de 64m², onde estão



alocados os recursos multifuncionais, disponíveis aos alunos com deficiência, e onde são realizadas as atividades administrativas do núcleo. O NAPE possui outras duas salas, localizadas no PAF IV - Pavilhão de Aulas da Federação IV, também no campus Ondina, para atendimento individual dos estudantes, realizado pela equipe multiprofissional.

3.1.1.5. A Creche UFBA está localizada na rua Padre Feijó, nº 57, Canela. A estrutura física da Creche UFBA é composta por berçário, lactário, fraldário, 03 salas para agrupamento de crianças de 1, 2 e 3 anos com 01 sanitário infantil em cada grupo, 01 biblioteca, 01 salão de convivência e refeitório, sala de banho para as crianças, 01 brinquedoteca, 01 videoteca, 01 sala para Nutricionista, 01 cozinha, 01 almoxarifado para armazenamento de alimentos secos e refrigerados, 01 almoxarifado de material didático, 01 sala de Enfermagem, 01 sala para Coordenação Pedagógica e Professoras, 01 sala para o setor Psicossocial, 01 sala para a Secretaria, 01 copa para uso dos servidores e colaboradores terceirizados, lavanderia, horta, parque e um anfiteatro não coberto.

3.1.1.6. Três residências universitárias localizadas nos bairros da Vitória (2 unidades) e Ondina (1 unidade);

3.1.1.7. Uma residência universitária contratada na rua Barão de Loreto, bairro da Graça.

3.2 – Acessibilidade.

3.2.1. A Sede da PROAE conta com um elevador para cadeirantes, dando às pessoas com dificuldades de locomoção, acesso ao pavimento superior.

3.2.2. No NAPE, a acessibilidade é proporcionada pela infraestrutura do prédio, que conta com elevadores, piso podotátil, vaga preferencial de estacionamento, sinalização em Braille nas portas das salas, além de sanitários acessíveis.

3.2.3 No imóvel da sede da Creche UFBA, por ser antigo, estão sendo realizadas adequações prediais para atender às condições de acessibilidade.

3.2.4. O Restaurante Universitário de Ondina e os dois Pontos de Distribuição (Canela e São Lázaro) possuem acessibilidade para cadeirantes.

3.3 – Melhorias e necessidades.

A Coordenação de Ações Afirmativas, Educação e Diversidade (CAAED), necessita de uma atenção especial na questão da climatização da sala compartilhada.

Há necessidade de ampliação das salas do NAPE, uma vez que o quantitativo de alunos tem crescido substancialmente nos últimos anos.

O Ponto de distribuição do Canela precisa de melhorias em sua estrutura. O Restaurante de Ondina e o ponto de São Lázaro precisam das manutenções de infraestrutura de rotina. Continuidade dos serviços de manutenção nas residências universitárias.

A melhorias sugeridas na infraestrutura da Creche já constam no projeto de reforma e em relatórios da SUMAI e do NUVAST.

4 - Força de Trabalho do Órgão.

A equipe de trabalho da PROAE é multidisciplinar e composta por 09 Docentes do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e 74 servidores técnicos-administrativos. Os cargos seguem descritos conforme o PCCTAE.

Atualmente, 2 (duas) assistentes em administração da PROAE, atuam cedidas na Secretaria Administrativa da Comissão Permanente de Heteroidentificação complementar à Autodeclaração/ CPHA.



4.1.2. Coordenação de Ações Afirmativas, Educação e Diversidade / CAAED

Cargo	Quantidade
Técnico em assuntos educacionais	01
Assistente em administração	01
Colaboradoras terceirizadas	02
Bolsistas (discentes de graduação da UFBA)	03
TOTAL	07

* Atualmente a coordenação têm 02 servidores técnicos-administrativos em exercício em outras unidades, a saber: (01) Pedagogo que assumiu a coordenação da CRECHE – UFBA e (01) assistente em administração (cedido para CPHA).

4.1.3. Coordenação dos Programas de Assistência ao Estudante/CPAE

Cargo em Salvador	Quantidade
Assistente Social	08
Técnico em Assuntos Educacionais	01
Psicólogo(a)	02*
Pedagoga	01*
Assistente em administração	02
Auxiliar de Enfermagem	02
Enfermeira	01
Secretária Executiva	01

*Atualmente, um psicólogo está cedido ao Programa de Saúde Mental e Bem-estar da UFBA/PSIu.

**Atualmente, a pedagoga exerce o cargo de Coordenadora da CPAE.

4.1.4. Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educativas Especiais /NAPE

Cargo	Quantidade
Docente*	01
Assistente Social	02
Técnico em Assuntos Educacionais	01
Assistente em administração	02
Auxiliar de enfermagem	01
Intérprete em Libras**	10
Pedagogo	02
Colaborador terceirizados	01

* A docente exerce a função de coordenadora geral do NAPE;

** Um dos intérpretes de Libras exerce a função de coordenador administrativo.

4.1.5. Coordenação das Unidades Executivas /CUE

Cargo	Quantidade
Técnico em Contabilidade	03



Assistente em administração	08
Administrador	01
Eletricista	01
Recepcionista	01
Técnico em Nutrição	01
Pedreiro	01

4.1.6. Creche

Cargo	Quantidade
Assistente em Administração	02
Assistente Social	01
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	01
Bibliotecária	01
Docentes do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	09
Enfermeira	02
Nutricionista	01
Psicóloga	01
Auxiliar de Enfermagem	03
Técnico de Enfermagem	01
Colaboradores Terceirizados	24

4.2 – Capacitações e projetos.

4.2.1 CAAED

A coordenação implementou uma capacitação, intitulada Curso de Capacitação Decolonialidade do saber, novas epistemes e ciência na Universidade, que tem 120 horas de execução e foi subdividida em três eixos a saber: Educação e Direitos Humanos; Ciência e Saúde e Arte e Cultura, que compõem o Programa de Capacitação para a Promoção da Igualdade Racial, de Gênero e do Respeito à Diversidade Sexual na Gestão Universitária (PRGD), implementado pela PROAE desde o ano de 2015. E foi acolhido no plano de capacitação dos servidores UFBA no ano de 2023 e será também implementado no ano de 2024.

Atividades de Capacitação, Temática: acessibilidade, inclusão e diversidade, UFBA 2023

Atividade de Capacitação/2023	C.H.	Servidores inscritos	Servidores capacitados
Curso de Capacitação Decolonialidade do saber, novas epistemes e ciência na Universidade - Eixo Educação e Direitos Humanos	40	34	23
Curso de Capacitação Decolonialidade do saber, novas epistemes e ciência na Universidade - Eixo Ciência e Saúde	44	38	25

Fonte: CDH/UFBA, 2023



4.2.2 CPAE

No que diz respeito à participação em ações de capacitação, registra-se:

- Participação no curso intitulado: SIPAC na prática (atividade integrante da Poli-Acta 2023)
- Participação no Seminário de integração dos novos servidores, promovido pelo Núcleo de Qualidade de Vida no Trabalho - NQVD/PRODEP.

4.2.2.1 NAPE

No que diz respeito às ações de capacitação, o NAPE realizou, em parceria com a Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas, cursos de capacitação e oficinas com a temática da inclusão e acessibilidade, voltados para os técnicos-administrativos e os docentes, como parte do Programa Inclusão e Acessibilidade no Ensino Superior.

No ano de 2023, uma série de ações com vistas à promoção da acessibilidade e inclusão da pessoa com deficiência na universidade por meio do apoio aos eventos realizados no formato remoto por diferentes unidades, a exemplo do SEPESQ/LETRAS e do ENECULT/FACOM; da participação em eventos e reuniões com representação estudantil: reunião com o CABIS (Centro Acadêmico do BI em Saúde), com o Coletivo de alunos com autismo da UFBA, 02/10/2023; e participação no Seminário Interdisciplinar DEFIS (coletivo de alunos com deficiência), 20/10/2023; participação nas reuniões de articulação institucional para criação de uma rede de apoio aos alunos com deficiência, sob responsabilidade do SMURB; Participação em fóruns: “Fórum dos Coordenadores de Núcleos de Acessibilidade das Instituições Superiores no Brasil” – Natal/RN (o NAPE participou de forma remota), 07 e 08/12/2023.

Atividades de Capacitação, Temática: acessibilidade, inclusão e diversidade, UFBA 2023

Atividade de Capacitação/2023	C.H.	Servidores inscritos	Servidores capacitados
Curso Políticas de Inclusão e Acessibilidade & o Público-alvo da Educação Especial/2023	40	30	18
Curso Comunicação em Libras/2023, no Instituto de Letras	20	30	25
Formação de bolsistas do NAPE	30	30	30

Fonte: CDH/UFBA e NAPE 2023

4.2.3 CUE

4.2.3.1 Núcleo de Restaurantes Universitários

O Núcleo de Restaurantes Universitários homenageou a semana da consciência negra, em novembro, com comidas, músicas e decorações relacionadas ao tema. Também ofertou comidas típicas das festas juninas e do Natal em todas as suas unidades.

4.2.3.2 Creche

A equipe tem capacitação periódicas, mas especificamente no período de recesso. Durante este período as formações de capacitação são escolhidas e oferecidas aos servidores e aos trabalhadores servidores. Em 2023 aconteceu ainda o Projeto “Giro Formativo”, conduzido pela Coordenação Pedagógica e por uma docente. O objetivo deste projeto foi oferecer formação para equipe de estagiárias de pedagogia. Capacitação em primeiros socorros, segurança em escola em situações de atacante ativo este último em virtude da onda de ataques a creches e escolas no início de 2023.

Destacamos também a promoção de duas docentes da creche ao quadro de professoras titulares. Uma professora e uma servidora técnico-administrativa conquistaram a



titulação de mestrado, e outra professora foi aprovado em processo seletivo para o mestrado em 2024.

5 - Resultados da gestão do Órgão.

2023 foi um ano de muitos desafios, mas também de muitas realizações para a PROAE. Mesmo com um orçamento limitado, conseguiu-se manter os pagamentos das bolsas e auxílios em dia. A reabertura do Restaurante de Ondina e dos pontos de distribuição de alimentação do Canela (inaugurado em 2023) e de São Lázaro foi comemorada com entusiasmo pela comunidade UFBA.

5.1 - Principais objetivos, metas e ações propostas e realizadas no exercício de 2023.

5.1.1 CAAED

Em parceria com a CPAE, realizamos contato com a PROGRAD, apresentando as demandas de apoio acadêmicos e processos de monitoria, para os discentes indígenas e quilombolas.

Realização de reuniões periódicas com as representações estudantis: TRANSUFBA, CODEQUI, NEI e OPOEI;

Manutenção do auxílio acolhimento para os discentes indígenas e quilombolas, ingressantes no ano de 2023, até o ingresso aos benefícios dos programas de assistência estudantil ou no Programa Bolsa Permanência (PBP-MEC);

Implementação de auxílio acolhimento aos discentes indígenas e quilombolas ingressantes no ano de 2022, que não conseguirem ser beneficiários dos programas de assistência estudantil;

Realização do 1º Seminário Quilombola da UFBA em parceria com o CODEQUI – Coletivo dos estudantes quilombolas da UFBA.

5.1.2 CPAE

A CPAE manteve seus esforços centrados em 2 (dois) objetivos fundamentais:

- 1) Otimizar prazos no intuito de melhorar a qualidade entrega dos serviços em um menor espaço de tempo alcançando uma melhor eficiência;
- 2) Fomentar a continuidade de avanços e construção de soluções em áreas estratégicas da PAES:

No que concerne ao objetivo de viabilizar a Continuidade da Oferta de Assistência Estudantil para ano de 2023, realizou-se:

- a. Planejamento, organização e execução de chamadas para cadastro geral;
- b. Planejamento, organização e execução de editais de seleção de benefícios;
- c. Planejamento, organização e execução de editais de renovação de benefícios.
- d. Gerenciamento da lista de beneficiários e de estudantes com acesso ao Serviço de Alimentação e. Acolhimento, atendimento e acompanhamento de estudantes assistidos pela CPAE em diversas demandas apresentadas;
- e. Elaboração de Portaria que informa as condições para fins de pagamento de Auxílio Emergencial Alimentação, além do gerenciamento da oferta deste auxílio.

Quanto ao objetivo de fomentar a continuidade de avanços e construção de soluções em áreas estratégicas da PAES, destaca-se o seguinte:

- a. Articulação com Centros de Atendimento Psicossocial (CAPS) de Salvador para atendimento à estudantes em situação de risco;



- b. Articulação com a rede de atendimento em saúde mental para construção de lista de recurso em acolhimento/psicoterapia sem custo para discentes.
- c. Revisão e alteração de requisito de manutenção de benefícios, com vistas à redução das taxas de retenção e evasão.
- d. Produção e fomento de pesquisas próprias sobre Assistência Estudantil.

5.1.2.1 NAPE

Os principais objetivos e metas do NAPE, neste ano de 2023, concentraram-se na ampliação e consolidação dos serviços oferecidos pelo núcleo, de maneira a acompanhar o retorno das atividades presenciais, bem como o aumento do número de alunos com deficiência matriculados na UFBA. Nesta linha, o NAPE manteve a estratégia de buscar, de forma transversalizada, o apoio dos diversos agentes da universidade. As principais medidas adotadas pelo núcleo compreenderam, portanto, o aperfeiçoamento da comunicação com as unidades de ensino, a respeito das necessidades de adaptação pedagógica dos alunos; articulação com as diversas instâncias da universidade com vistas à eliminação das barreiras existentes no ambiente acadêmico e na UFBA; diálogo constante com a PROAE para resolução de eventuais problemas trazidos pelos estudantes, e aperfeiçoamento dos fluxos de trabalho do núcleo.

5.1.3 CUE

5.1.3.1 Núcleo de Restaurantes Universitário

O Restaurante de Ondina e os pontos de distribuição do Canela e de São Lázaro foram reabertos ao público no primeiro semestre de 2023, depois de ficarem alguns meses sem funcionar. Com a volta do atendimento do Restaurante e dos pontos de distribuição, mais de 4.500 refeições diárias (almoço e jantar), voltaram a ser ofertadas à comunidade UFBA.

5.1.3.2 Creche

- Melhoria das instalações e adequação às normas de segurança;
- Fortalecimento da autonomia e aquisição de equipamentos e materiais;
- Aprimoramento das relações trabalhistas e a comunicação interna;
- Melhoria na comunicação com os pais e responsáveis;
- Estabelecimento de parcerias com outras Unidades da Universidade;
- Mitigação de ameaças relacionadas à redução de investimentos e tensões com representação de pais;
- Organização de fluxos e procedimentos administrativos;
- Desenvolvimento de Projetos Pedagógicos sobre segurança, prevenção de acidentes e evacuação.

5.2 - Projetos e programas realizados

5.2.1. CAAED

Em 2023 as equipes de esportes vinculadas ao NEL (handebol, basquete, vôlei e futebol de campo), participaram de diversas competições locais, municipais, estaduais, nacionais e internacionais. A seguir, destacamos as competições que fomos premiados:

- Torneio Internacional Feira de Flores, em Medellín – Colômbia;
- JUBS 2023. Única equipe da UFBA na competição;



- JUBA - Jogos Universitários da Bahia;
- JUFS - Jogos das Universidades Federais – Fortaleza;
- Real CUP – Feira de Santana;
- COPA Itabaianinha;
- COPA Bomfim;
- Copa da Mulher – Maceió;
- JUFS – Jogos das Universidades Federais – Recife;
- JUBA Regional.

5.2.2 CPAE

Continuidade no desenvolvimento do projeto DIGIARQ PROAE, que conta com o assessoramento da CAD, e visa a digitalização do acervo da PROAE.

Além de preservar a memória da Instituição, o projeto propôs a criação de um campo de estágio obrigatório não remunerado na Graduação em Arquivologia da UFBA.

SEMESTRE	CHAMADA/EDITAL	INSCRITOS/AS	TOTAL
2023.1	Cadastro Geral – Graduação	986	1.917
	Cadastro Geral – Pós-Graduação	53	
	Promisões – PEC-G	9	
	Programa bolsa permanência	319	
	Edital geral de benefícios	485	
	Edital creche UFBA	65	
2023.2	Cadastro Geral – Graduação	694	1.836
	Cadastro Geral – Pós-Graduação	11	
	Edital Geral de benefícios	747	
	Edital Creche UFBA	65	
	Programa Bolsa Permanência	319	
	Promisões – PEC-G	-	

Fonte: PROAE, 2023

5.2.2.1 NAPE

No ano de 2023, foi realizado um incremento no Programa de Acessibilidade do NAPE, resultando no aumento no número de bolsistas e consequentemente na ampliação dos serviços oferecidos pelo núcleo.

5.2.3 CUE

5.2.3.1 Núcleo de Restaurantes Universitários

Mais de 700.000 refeições foram servidas nos 3 refeitórios, no ano de 2023. O valor total investido no serviço de alimentação terceirizado foi de R\$11.687.336,09.

5.2.3.2 Núcleo de Residências Universitárias

Durante o ano de 2023, consonante com as atribuições deste núcleo, buscou-se proporcionar no ambiente das residências universitárias da UFBA, as condições adequadas para o desempenho das atividades acadêmicas dos discentes. Seguem abaixo os indicadores do SIPAC referentes as atividades realizadas em prol das residências



universitárias, no período. Salientamos que a consecução das ações, em geral, envolve reiterar e acompanhar as solicitações demandadas às unidades da UFBA.

1. Solicitação de material de higiene, limpeza à CMP/UFBA. Total anual: R\$48.766,90
2. Fornecimento de tickets vale gás GLP: 82 UND de 13kg e 60 UND de 45kg.
3. Cadastramento de requisições para serviços da SUMAI.
 - 3.1 Total de requisições de manutenção predial: 828
 - 3.2 Total de requisições de meio ambiente: 29
4. Solicitações à STI/UFBA para resolução dos problemas na rede de internet das residências: 26
5. Fiscalização da prestação do contrato para o serviço de hospedagem R3, situado na Rua Barão de Loreto n. 21 e 28, Graça, pertinente a infraestrutura, internet e mobiliário, adequados às necessidades dos discentes.
6. Intermediação dos diálogos entre os discentes e SUMAI para a conclusão das obras inacabadas e a retomada de investimentos na infraestrutura nas residências universitárias.

5.2.3.3 Creche

- Programa de Estágio “Creche UFBA”

Em 2023 foram retomados os estágios obrigatórios supervisionados. Recebemos estudantes de Pedagogia do estágio 1 e 2, estudantes de Nutrição e estudantes do curso de Bacharelado em Gênero e Diversidade.

- Programa de institucionalização das Formações e Capacitações desenvolvidos na Creche.

A creche realiza, todos os anos, formações e capacitações para as trabalhadoras da instituição, percebemos o grande potencial da equipe em oferecer formações e decidimos que iríamos escrever os projetos de capacitação no formato que possam ser implantados pela PRODEP no plano de capacitação dos servidores, bem como, que possam serem submetidos a Pró-Reitoria de Extensão.

5.2.3.4 Buzufba

O valor total investido no serviço terceirizado de transporte intercampi dos discentes, em 2023, foi de R\$1.999.833,89.

5.3 – Principais resultados alcançados.

5.3.1 CAAED

No ano de 2023, a CAAED implementou o acompanhamento acadêmico, com os discentes vinculados ao PBP- MEC, com atendimento individual e encaminhamento para outros setores, caso o atendimento tivesse esse desdobramento.

Números do Programa Bolsa de Permanência. UFBA, 2023

Estudantes	Quantidade
Indígenas	185
Quilombolas	590
Outros estudantes de cursos com carga horária exigida pelo MEC	09
Total	784

Fonte: PROAE/UFBA, 2023



Números dos programas de bolsas da CAAED. UFBA, 2023

Ano-exercício 2023 (janeiro a dezembro)	Indicadores	
	Bolsas	Discentes beneficiados ²
Projetos Especiais		344
Programa Permanecer		679
Programa Sankofa		147
Programa de apoio pedagógico para o aluno com deficiência (PAPAD)	4	4
Programa de bolsista em acessibilidade (PBA)	43	43
Auxílio Esporte	457	159
Auxílio Acolhimento		162

Fonte: PROAE/UFBA, 2023

5.3.2 CPAE

Dos resultados alcançados, destaca-se o alcance do principal objetivo que é a continuidade da oferta da PAES, sem cortes significativos. Os canais de atendimento da CPAE foram mantidos de modo contínuo. Com a intenção de melhorar a comunicação, divulgar e esclarecer dúvidas acerca das atividades desenvolvidas, no âmbito da CPAE, destaca-se a sua presença em redes sociais; a participação na semana de recepção de calouros e em outras atividades propostas por unidades acadêmicas; a realização de lives relativas à Chamada de Cadastro Geral; a elaboração e a distribuição de material impresso informativo sobre a PROAE.

5.3.2.1 NAPE

O principal resultado alcançado, no ano, foi a consolidação do Atendimento Educacional Especializado, e de um maior número de alunos atendidos pelo NAPE, seja pelas ações implementadas pelo núcleo, seja pelo sensível aumento da equipe, com a chegada de mais um pedagogo, de mais um assistente social e de mais 15 bolsistas.

5.3.3 CUE

5.3.3.1 Núcleo de Restaurantes Universitário

Mais de 700.000 refeições foram servidas nos 3 refeitórios de alimentação da UFBA, no ano de 2023.

5.3.3.2 Núcleo de Residências Universitárias

O serviço de residência universitária é dirigido a estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, devidamente matriculados em cursos presenciais de graduação da UFBA na cidade de Salvador e que, prioritariamente, sejam domiciliados/as em municípios do interior da Bahia ou de outros estados do País. Atualmente são atendidos cerca de quatrocentos (400) estudantes que, além da moradia, têm acesso aos serviços de alimentação, transporte (por meio do Buzufba), atendimento psicossocial, gestão de saúde e orientação pedagógica.

5.3.3.3 Creche

Celebrado aditivo de contrato com outra empresa terceirizada para contratação de ADIs, cozinheiras, copeiras e auxiliares de serviços gerais, melhoria na guarita e instalação de ar condicionado em diversas áreas.

Realizamos a mudança da identidade visual através de um concurso que envolveu estudantes. Escolhemos uma nova identidade visual que representa a diversidade e a



pluralidade das configurações familiares, bem como, evidencia a relação da creche com a Universidade.(Anexo 01)

Realizada a retomada de convênios de estágio e ampliação da creche como campo de estágio para diversos cursos da UFBA. A equipe também participou do seminário de experiências de estágio supervisionado.

Implementado grupo de WhatsApp como mural de avisos virtual e criação do Instagram da Creche UFBA, que atualmente conta com cerca de 603 seguidores.

Elaboração de minuta de regimento interno com colaboração de diversos atores, desenvolvimento de nova identidade visual, comunicação prévia sobre atividades.

Revitalização da horta

Promoção da produção técnica dos docentes (lançamento de livro de literatura infantil),

Convocação de nova professora aprovada em concurso público

Aumento da quantidade de crianças atendidas e restabelecimento da proporção entre estudantes de graduação e servidores

Quantidade de Crianças atendidas 2023

	2023
Berçário	7
G1	18
G2	14
G3	15

5.4 - Relações interinstitucionais e intrainstitucionais.

5.4.1 CAAED

Em 04 de dezembro de 2023, a UFBA, representada pela Coordenação de Ações Afirmativas Educação e Diversidade da PROAE, por meio da Secretaria da Reparação, da Prefeitura de Salvador, recebeu o SELO DA DIVERSIDADE LGBTQ+, na categoria Compromisso.

5.4.2 CPAE

No campo dos diálogos intrainstitucionais, os fluxos se estabelecem em função da referência da PROAE no sentido da construção de soluções para democratização do acesso e permanência, em especial na adoção e aperfeiçoamento de mecanismos de ações afirmativas como cotas, bem como a necessidade de viabilizar atendimentos a estudantes. Atividades que mobilizam diálogos regulares com as Pró-Reitorias de Graduação (PROGRAD), de Pesquisa, Ciência e Inovação (PROPCI); a representação da PROAE no Conselho Acadêmico de Ensino (CAE) para acompanhar discussões atinentes a demandas estudantis, bem como, ampliou-se a postura dialógica e de proximidade com a Comissão Permanente de Heteroidentificação de Autodeclaração (CPHA), com participação regular voluntária de trabalhadores e chefias na organização e realização de bancas.

No sentido de sistematizar fluxos e entendimentos, a Superintendência de Administração Acadêmica tem sido fonte de consultas e interlocuções.

Entre os diálogos intrainstitucionais destacam-se: a Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas (PRODEP) com a qual tem-se buscado soluções para atualização,



aperfeiçoamento e especialização do quadro de trabalhadores e a Superintendência de Tecnologia da Informação (STI) com a qual desde 2015 tem sido construído e realizado a manutenção de estratégias de informatização de processos de seleção e de renovação de benefícios.

5.4.2.1 NAPE

Pelo caráter transversal da Inclusão, o NAPE manteve relação intrainstitucional com a maioria das unidades universitárias da UFBA, para tratar do atendimento dos alunos atendidos pelo núcleo, além da relação com os órgãos da administração central, na busca por soluções estratégicas de das questões relacionadas à acessibilidade na universidade, como a Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI), a Superintendência de Tecnologia da Informação (STI) e o Sistema Universitário de Bibliotecas. Na relação interinstitucional, o NAPE tem mantido diálogo constante com as demais Universidades Federais e também faz parte do Fórum de Coordenadores de Núcleos de Acessibilidade do Nordeste.

5.4.3 CUE

5.4.3.1 Núcleo de Restaurantes Universitários

O Núcleo manteve uma relação intrainstitucional com a Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI), para desenvolver as atividades de manutenção e pequenas reformas nos 3 refeitórios, além da manutenção e gestão das áreas verdes circunvizinhas.

5.4.3.2 Creche

A relação com outras instituições da Universidade se deu a partir da abertura da creche para os estágios supervisionados e as visitas técnicas. A creche UFBA recebeu cerca de 14 estudantes dos cursos de Pedagogia, e outros 80 estudantes dos cursos de Nutrição, Odontologia, Fisioterapia e Saúde Coletiva. Gênero e diversidade.

5.5 – Gestão administrativa, orçamentária e financeira.

Através da Ação 4002 - Assistência ao Estudante de Ensino Superior, a PROAE executou integralmente o orçamento aprovado para 2023 no valor de R\$ 35.770.918,00.

META FÍSICA*	PREVISTA	EXECUTADA
Programa Incluir	05	03
Auxílio Financeiro a Estudante	8.310	6.926
PROMISAES	06	06
Assistência ao Estudante de Ensino Superior	15.250	16.670

Fonte: PROAE/UFBA, 2023

*Para a meta física, considera-se estudante assistido, o estudante matriculado em curso de graduação presencial ofertado por instituições federais e estaduais de ensino superior, inclusive estrangeiro e pessoa com deficiência, beneficiado com ações de assistência estudantil, na forma do regulamento.

Na execução do orçamento do programa, em 2023, a UFBA decidiu reajustar os auxílios e bolsas da política de assistência estudantil. Os novos valores começaram a valer a partir de agosto de 2023, com o primeiro pagamento aos estudantes no mês de setembro. Esta foi uma decisão estratégica da Universidade para mitigar os prejuízos de um longo período de congelamento das bolsas e auxílios da assistência estudantil - em razão da



defasagem orçamentária acumulada imposta às universidades nos últimos anos - e assegurar melhores condições de permanência para os estudantes em maior vulnerabilidade social. O investimento no serviço de alimentação terceirizado, em 2023, foi de R\$ 11.687.336,09.

5.6 – Premiações e destaques.

O Núcleo de Esportes (NEL/CAAED) fez sua primeira competição internacional e trouxe premiação para a UFBA, a saber: Torneio Internacional Feira de Flores - Medellín-Colômbia, na modalidade Handebol, ficamos com as seguintes colocações: 2º colocado na equipe masculina e 3º colocado na equipe feminina.

Em 04 de dezembro de 2023, a UFBA, representada pela Coordenação de Ações Afirmativas Educação e Diversidade da PROAE, por meio da Secretaria da Reparação, da Prefeitura de Salvador, recebeu o SELO DA DIVERSIDADE LGBTQ+, na categoria Compromisso.

Em 2023, tivemos destaque para o aniversário de 40 anos da Creche UFBA. Recebemos notas de diversas entidades da Universidade, tais como, ASSUFBA, APUB e DCE, parabenizando a Creche pelos seus 40 aniversários. Por ocasião das comemorações, a Creche produziu um documentário que foi exibido em um evento festivo na sala de Cinema da UFBA. O evento contou com a presença de representantes das diversas entidades representativas da comunidade universitária, além da presença do Vice-Reitor.

5.7 – Riscos envolvidos no alcance de resultados da gestão.

No tocante ao ambiente interno, o cenário permanece remontando à situação posta de a UFBA enfrentar anos de defasagem orçamentária, de perda de pessoal e de baixa informatização dos fluxos e processos, cujo maior risco diz respeito à diminuição de cobertura assistencial, das estratégias de atendimento, implicando em complicações referentes à permanência qualificada e êxito estudantil.

Especificamente no caso do NAPE, os riscos envolvidos no alcance dos resultados da gestão estão relacionados à carência de pessoal para atendimento da demanda crescente e da falta de recursos financeiros para aquisição de novos equipamentos de Tecnologia Assistiva ou para contratação de empresa especializada para realização de serviços especializados, a exemplo da terceirização do serviço de interpretação em Libras.

A troca ou desistência de uma empresa prestadora do serviço de alimentação pode representar um risco ao atendimento do eixo de alimentação da política de assistência estudantil. Leva-se algum tempo para acertar os trâmites legais para a contratação de uma nova empresa.

O principal risco na busca pelo alcance de resultados pela gestão é carência de documentos regulatórios, a qual estamos eivando esforços para mitigar.



6. Principais desafios e ações futuras.

6.1. CAAED

Para a CAAED, o principal desafio é a recomposição da equipe de servidores, para que possamos realizar ações e acompanhamento na integralidade aos discentes que estão vinculados aos nossos programas e melhora da estrutura física da sala da CAAED. Processo de apresentação temática e aprovação da minuta da Política de Ações Afirmativas da UFBA.

6.2. CPAE

- Ampliar a oferta do acesso aos benefícios regulares gerenciados pela CPAE, levando em consideração a indispensabilidade de avanços na ampliação do orçamento PNAES;
- Elaborar normativas atinentes aos benefícios regulares;
- Realizar acompanhamento de percurso acadêmico de discentes assistidos pela CPAE, tendo em vista, o reduzido quantitativo de profissional envolvido para esse fim.

6.2.1. NAPE

Os principais desafios do NAPE ainda se concentram na recomposição de sua força de trabalho, e na necessidade de ampliação do seu espaço físico, quem tem se tornado insuficiente para as atividades que realiza. Outra questão desafiadora, no médio prazo, é a criação de uma política de inclusão na universidade e a retomada da discussão sobre a configuração institucional necessária para implementar as ações de acessibilidade na UFBA.

6.3. CUE

6.3.1 Núcleo de Restaurantes Universitários

Ampliar o atendimento territorial à comunidade universitária e servir uma maior quantidade de refeições. Existe a intenção de abertura de novos refeitórios pelos Campi nos próximos anos.

6.3.2 Creche

Os principais desafios da Creche UFBA são revisar o Projeto Político Pedagógico, planejar estrategicamente para ampliar serviços, melhorar transparência, aprimorar relações interpessoais e oferecer mais assistência aos estudantes com auxílio creche. Além destas questões a Creche UFBA tem como grande desafio a necessidade de crescer dentro da estrutura administrativa da UFBA, seja com um colégio de aplicação, ou como um centro de referência em Creche e Educação Infantil sem perder de vista a sua origem com as Ações Afirmativas e a Assistência Estudantil.



7. Considerações Finais

A aprovação da Política de Assistência Estudantil da Graduação da UFBA foi um marco para o atendimento das demandas estudantis. A manutenção de princípios de gestão integrada da Administração Central, bem como participação dos usuários na condução da política foram elementos fundamentais para vencer os desafios mantendo intactos os objetivos principais desta política pública, a saber:

Art. 2º São objetivos do PNAES: I – democratizar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal; II - minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência e conclusão da educação superior; III - reduzir as taxas de retenção e evasão; e IV - contribuir para a promoção da inclusão social pela educação.

Nesse sentido, deve-se manter no planejamento o avanço nas áreas de sistematização de processos, composição do quadro de pessoal geral, e em especial do NAPE, ampliação do orçamento PNAES pelo MEC.

O encaminhamento, apresentação e aprovação da Política de Ações Afirmativas da UFBA, certamente se constituirá em um marco para garantir a permanência qualificada e de excelência para os estudantes público-alvo desta Pró-Reitoria.